

**Мониторинговая карта  
развивающей предметно-пространственной среды  
в подготовительной к школе группе  
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования**

**Сроки проведения:**

<b>Начало года: /дата/</b>	<b>Конец года:</b>

**Группа №** \_\_\_\_\_

**Воспитатели:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	<b>Показатели</b>	<b>Оценки степени проявления показателей</b>	
		<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает психологическую безопасность ребенка</b>			
1.	<i>РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцирует ребенка на агрессивные действия, проявления жестокости к персонажам)</i>		
2.	<i>РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства</i>		
3.	<i>РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)</i>		
4.	<i>РППС безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора России</i>		
5.	<i>Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных для здоровья материалов</i>		
6.	<i>Поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)</i>		
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей и имеет следующие качества:</b>			
7.	<i>Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных видах детской деятельности, в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)</i>		
8.	<i>Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средства обучения)</i>		
9.	<i>Эстетическая направленность</i>		
10.	<i>Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребенка</i>		
11.	<i>Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве</i>		
12.	<i>Существует периодическая сменяемость игрового</i>		

	<i>оборудования, что стимулирует активность детей</i>		
<b>Средний балл:</b>			
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями ребенка (примерный перечень оборудования в приложении)</b>			
	<i>Физическое развитие</i>	%	%
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	%	%
	<i>Познавательное развитие</i>	%	%
	<i>Речевое развитие</i>	%	%
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	%	%
	<i>Игровой материал и оборудование для организации прогулок на участке</i>	%	%
<b>Итоговый процент:</b>		%	%