

- Я хотела бы начать наш разговор с притчи:
Однажды люди пришли к мудрецам и спросили: Что для человека важнее – богатство или слава?
-Подумайте, что ответили мудрецы?.....

2 слайд: - Мудрец ответил: Ни то и не другое. Важнее всего здоровье. Здоровый нищий счастливее больного короля.

3 слайд: На сегодняшний день в системе дошкольного образования особое внимание уделяется здоровью детей. Здоровье детей, зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социально гигиенических, а также от характера педагогического воздействия.
-Задумайтесь, что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье?
Ответы запишите на листочках. У нас получилась Радуга Здоровья

4 слайд: Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность.

5 слайд: **Двигательная активность** – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин.

Так, при гиподинамии (режиме малоподвижности) возникает целый ряд негативных для ребёнка последствий: происходит нарушение функций и структур ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Гиперкинезия (чрезмерно большая двигательная активность) также нарушает принцип оптимальной физической нагрузки, что может повлечь за собой перенапряжение сердечно – сосудистой системы и неблагоприятно отразиться на развитии организма ребёнка.

6 слайд: Важнейшая цель образовательной деятельности детского сада – создание условий для охраны и сохранения здоровья детей, гармоничное физическое развитие каждого ребенка, формирование основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни

7 слайд: Задачи образовательной области «Физическое развитие» в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- Развитие физических качеств, таких как координация и гибкость;
- Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни;
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Слайд 8 Двигательная активность дошкольника должна быть целенаправленной и соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что и составляет основу индивидуального подхода к каждому ребёнку. Поэтому педагоги ДОУ заботятся об организации двигательной деятельности, её разнообразии, а также выполнении основных задач и требований к её содержанию.

Слайд 9 В санитарно – эпидемиологических правилах и нормативах от Минздрава России сказано, что следует предусмотреть объём двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности до 6 – 8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Наша модель двигательного режима для детей дошкольного возраста состоит из нескольких блоков. /они перед вами на слайде/

Двигательный режим нашего ДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную.

Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Поэтому при распределении двигательного режима мы учитываем:

- особенность ДООУ (наличие специалистов, режим ДООУ).

- зависимость двигательной активности от времени года (наиболее высокие показатели у детей старшего дошкольного возраста выявлены в весенне-летний период: средний объём составил 16500 движений, продолжительность 315 минут, интенсивность – 70 дв. мин. В осенне – зимний период года показатели колебались в пределах 13200 – 15600 движений, 270 – 280 мин., 50 – 60 дв. мин.)

- индивидуальные особенности детей, их возраст

- состояние здоровья

- дифференцированный подход

Всё это способствует оптимизации двигательной активности детей.

Детский сад обеспечивает рациональный уровень двигательной активности, который достигается путём совершенствования двигательного режима, так как двигательная активность определяется не столь биологической потребностью ребёнка в движении, сколько факторами социального характера: организацией педагогического процесса, условием внешней среды, воспитанием и обучением.

/далее текст сама/

Слайд 10 утр гимнастика

Слайд 11 физкультурное занятие

Слайд 12 двигательная активность

Слайд 13 подвижные игры

Слайд 14 самостоятельная игровая двигательная деятельность детей

Слайд 15 Дни Здоровья

Слайд 16 современные технологии

РАЗМИНКА НА СТЕПАХ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ РУССКИЕ ИГРИЩА