

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

проведения профессиональных проб «Растим олимпийские резервы»

Инструктор по физической культуре: Петрова Екатерина Анатольевна

Целевая аудитория: учащиеся педагогической группы 10 классов

Тема «Растим олимпийские резервы» /организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста /

Цель: создание на базе детского сада условий для популяризации профессии педагога и формирование у старших школьников мотивов для получения педагогической профессии

Задачи:

Образовательные –

дать представление о формах и методах физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;

создать условия для активного участия старших школьников в организации спортивного праздника для детей дошкольного возраста;

Развивающие-

развивать коммуникативных навыков учащихся в ходе совместной деятельности с детьми дошкольного возраста;

Воспитательные –

воспитывать заботливое отношение к детям.

Оборудование: ноутбук, проектор, видеоролик о физкультурно-оздоровительной работе д/с № 51, мольберт, лепестки –для изготовления Цветка Здоровья, корзина с клубком с нитками, маленькая корзиночка, дудочка, шесть шляп для релаксации.

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Вводно-организационный 3 мин	Формирование интереса к содержанию профессиональной пробы.	Знакомит школьников с притчей «Что для человека важнее всего?» Организует ее обсуждение.	Обсуждение слов мудреца, высказывание собственных мнений о

	Организация направленного внимания. Придание личностной значимости предстоящей деятельности.	Создает проблемную ситуацию «Что надо делать , чтобы сохранить свое здоровье?» - совместно с учениками собирают Цветок Здоровья	важности здоровья. На лепестках записывают правила ЗОЖ
Актуализация 5 мин	Актуализация имеющихся знаний, представлений. Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений и умений	Демонстрация видеоролика по теме занятия. Беседа по содержанию	После просмотра участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, основываясь на имеющихся представлениях, задают и отвечают на вопросы
Восприятие и усвоение нового 10 мин	Расширение, представлений о физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста	Показ современных здоровьесберегающих технологий, используемых в работе с дошкольниками: игровой самомассаж, степ аэробика	Выполнение совместно с педагогом физических упражнений
Практическая работа 15 мин	Овладение способами действия, применение знаний, навыков и умений	Совместная деятельность со школьниками: спортивное развлечение для детей дошкольного возраста «русские игрища»	Участвуют в организации подвижных игр
Заключительный этап. Рефлексия 5 мин	Подведение итогов, обобщение полученного учащимися опыта.	Методика «Шесть шляп»	Анализируют свою деятельность в ходе прохождения профессиональных проб