

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2018 год

**Исполнитель** – муниципальный ресурсный центр  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51  
по теме «Формирование педагогических позиций школьников в рамках  
допрофессиональной подготовки»

**Генеральный заказчик:** Департамент образования Администрации  
городского округа город Рыбинск

**Координационный совет** по профильному обучению

**Руководитель МРЦ :** заведующий детского сада № 51 Кротова Г.М.

**Научный руководитель, куратор от ДО, ИОЦ:** МУ ДПО  
«Информационно-образовательный Центр» заместитель директора по  
научно-методической работе Семенова О.Ю.

**Целевая (адресная) группа** – ученики педагогической группы 10-11  
классов

**Обоснование актуальности** деятельности МРЦ ( в т.ч., каким  
приоритетам государственной образовательной политики и направлениям  
региональной и муниципальной программы развития образования  
соответствует)

В последние годы наблюдается снижение престижа педагогической  
профессии среди молодёжи. Большинство студентов педагогических вузов не  
планируют связать свою будущую профессиональную деятельность со  
школой. Этот факт определяется тем, что часть абитуриентов, слабо  
представляют деятельность педагога и становятся случайными студентами в  
данной сфере профессионального образования.

В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических  
кадров является профориентационная работа и допрофессиональная  
подготовка в школе, выявление и развитие личностных позиций школьников,  
имеющих склонности к педагогической деятельности.

Деятельность МРЦ направлена на популяризация профессии педагога и  
формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств,  
умений и навыков необходимых для получения педагогической профессии в  
рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала  
системы образования Ярославской области»

**Цель деятельности:** создание условий для популяризации профессии  
педагога и формирование у школьников мотивов для получения  
педагогической профессии

### **Задачи:**

- дать представления учащимся о профессиях и специальностях системы  
дошкольного образования;
- формировать интерес к педагогической деятельности;
- развивать коммуникативные умения, навыки межличностного  
взаимодействия у детей старшего школьного возраста необходимые для  
работы с детьми дошкольного возраста.

**Отчетный период деятельности МРЦ 2018 год**

**Цель работы на отчетный период:** создание условий для формирования у учащихся 10-11 классов педагогических позиций

**Основные виды деятельности МРЦ:** организация профессиональных проб на базе детского сада № 51. Учащиеся педагогической группы участвуют в следующих видах социально-педагогических практик:

- *организаторско-педагогические*, предполагающие проведение занятий в группе детей, деятельность в качестве помощника специалиста, воспитателя детского сада;
- *социально-культурные*, связанные с организацией и проведением культурно-спортивных мероприятий (концерты, соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

для учащихся педагогической группы 10 класса реализация учебно-тематического плана первого года обучения «Поиграй со мной»

#### Цели первого года обучения:

- знакомство с разными видами детской деятельности /игровая, двигательная, исследовательская, продуктивная и т.д./
- развитие коммуникативных навыков учащихся в ходе совместной деятельности с детьми дошкольного возраста
- развитие умений организовывать с детьми разные виды деятельности

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления	
			Промежуточных результатов	Итоговых результатов
Организация игровой деятельности в качестве помощника воспитателя детского сада	Знакомство с детским садом, игры детей	сентябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	Практические материалы /разработки занятий, сценариев развлечений/ Портфолио ученика педагогической группы.
Организация игровой деятельности в качестве помощника воспитателя детского сада	Игра – ведущий вид деятельности дошкольника	октябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация коммуникативных игр	«Азбука общения» коммуникативные игры	ноябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация спортивного развлечения	«Растим олимпийские резервы» - подвижные игры	декабрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная	«Театральная	январь	Лист прохождения	

организация показа кукольного театра	гостиная» - театрализованные игры		профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация рисования с использованием нетрадиционных техник	«Изостудия»- продуктивная деятельность	февраль	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация литературной викторины	«Литературная гостиная»- знакомство с худ литературой	март	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация развлечения «Вечер загадок и открытий»	«Маленькие исследователи» - исследов деятельность	апрель	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Написание эссе «Как сделать жизнь детей в детском саду интересней?» и оформление практических материалов Портфолио	Круглый стол - итоговый творческий зачет	май	Представление эссе «Как сделать жизнь детей в детском саду интересней?», практические материалы Портфолио	

Для учащихся педагогической группы 11 класса реализация учебно-тематического плана второго года обучения «Все профессии важны – выбирай на вкус»

**Цель второго года обучения:**

- знакомство с профессиями сферы дошкольного образования;
- развитие коммуникативных навыков учащихся в ходе совместной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- развитие умений организовывать с детьми разные виды деятельности.

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления	
			Промежуточных результатов	Итоговых результатов
Самостоятельная организация игровой деятельности с детьми	Профессиональная деятельность воспитателя детского сада	сентябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	Практические материалы /разработки занятий, сценариев развлечений/ Портфолио ученика педагогической группы. Сертификат о прохождении обучения по
Самостоятельная организация спортивных игр с детьми	Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре	октябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Организация и проведение концерта для детей	Профессиональная деятельность музыкального руководителя	ноябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	

Самостоятельное проведение коммуникативных игр	Профессиональная деятельность педагога-психолога	декабрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	программе профессиональных проб «Путь в профессию» с оценкой результатов работы учащегося
Организация логопедических игр в качестве помощника учителя-логопеда	Профессиональная деятельность учителя-логопеда	январь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация развлечения математического содержания	Освобожденный специалист по математике	февраль	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Самостоятельная организация развлечения, связанного с рисованием, лепкой и т.п.	Освобожденный специалист по изобразительной деятельности	март	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Организация игр по подготовке детей к обучению грамоте в качестве помощника	Специалист по раннему обучению чтению	апрель	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Подготовка презентации «Педагогические профессиональные пробы в детском саду»	Презентация итогов работы в детском саду	май	Презентация по итогам прохождения проф проб, практические материалы Портфолио	

**Область применения ожидаемых результатов работы:** у учащихся будет сформирован интерес к педагогической профессии, часть учащихся сделает осознанный выбор связать свою будущую профессиональную деятельность с педагогикой

**Критерии оценки качества реализации работ:**

<b>Критерии</b>	<b>Способ измерения</b>
Сознательный выбор учащимися дальнейшего профессионального маршрута связанного с педагогикой	Информация, получаемая от выпускников, классных руководителей педагогических классов
Рост количества учащихся прошедших профессиональные пробы	Количественный подсчет по учебным годам
Положительные результаты учащихся, участников профессиональных проб, в конкурсах, смотрах с представлением результатов своей	Анализ участия учащихся в конкурсах, смотрах

деятельности	
--------------	--

**Исполнитель**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Председатель Инновационного совета**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Модератор координационного совета**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

22.01.2018 год