

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2019 год

Исполнитель – муниципальный ресурсный центр
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 51

по теме «Формирование педагогических позиций школьников в рамках допрофессиональной подготовки»

Генеральный заказчик: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

Координационный совет по профильному обучению

Руководитель МРЦ: заведующий детского сада № 51 Кротова Г.М.

Научный руководитель, куратор от ДО, ИОЦ: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» заместитель директора по научно-методической работе Семенова О.Ю.

Целевая (адресная) группа – ученики педагогической группы 10-11 классов

Обоснование актуальности деятельности МРЦ (в т.ч., каким приоритетам государственной образовательной политики и направлениям региональной и муниципальной программы развития образования соответствует)

В последние годы наблюдается снижение престижа педагогической профессии среди молодёжи. Большинство студентов педагогических вузов не планируют связать свою будущую профессиональную деятельность со школой. Этот факт определяется тем, что часть абитуриентов, слабо представляют деятельность педагога и становятся случайными студентами в данной сфере профессионального образования.

В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических кадров является профориентационная работа и допрофессиональная подготовка в школе, развитие личностных позиций школьников, имеющих склонности к педагогической деятельности.

Деятельность МРЦ направлена на популяризация профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков необходимых для получения педагогической профессии в рамках реализации регионального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области»

Цель деятельности: создание условий для популяризации профессии педагога и формирование у школьников мотивов для получения педагогической профессии

Задачи:

-дать представления учащимся о профессиях и специальностях системы дошкольного образования;

- формировать интерес к педагогической деятельности;

-развивать коммуникативные умения, навыки межличностного взаимодействия у детей старшего школьного возраста необходимые для работы с детьми дошкольного возраста.

Отчетный период деятельности МРЦ 2019 год

Цель работы на отчетный период: создание условий для формирования у учащихся 10-11 классов педагогических позиций

Основные виды деятельности МРЦ: организация профессиональных проб на базе детского сада № 51. Учащиеся педагогической группы участвуют в следующих видах социально-педагогических практик:

- *организаторско-педагогические*, предполагающие проведение занятий в группе детей, деятельность в качестве помощника специалиста, воспитателя детского сада;
- *социально-культурные*, связанные с организацией и проведением культурно-спортивных мероприятий (концерты, соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

для учащихся педагогической группы 10 класса реализация учебно-тематического плана первого года обучения «Поиграй со мной»

Цели первого года обучения:

- знакомство с разными видами детской деятельности /игровая, двигательная, исследовательская, продуктивная и т.д./
- развитие коммуникативных навыков учащихся в ходе совместной деятельности с детьми дошкольного возраста
- развитие умений организовывать с детьми разные виды деятельности

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления	
			Промежуточных результатов	Итоговых результатов
Профессиональные пробы: организация игровой деятельности в детском саду	Знакомство с детским садом, организация игровой деятельности с помощью воспитателя д/с	сентябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	Практические материалы /разработки занятий, сценариев развлечений/ Портфолио ученика педагогической группы.
Профессиональные пробы: организация игровой деятельности в детском саду	Знакомство с видами детских игр, способами их организации; непосредственно организация игровой деятельности совместно с воспитателем	октябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Профессиональные пробы: организация коммуникативных игр в детском саду	Знакомство с особенностями коммуникативных игр, способами их организации; организация игр с помощью воспитателя д/с	ноябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	

Профессиональные пробы: организация физкультурного досуга	Знакомство с особенностями подвижных игр и упражнений, способами их организации; организация физкультурного досуга с помощью воспитателя д/с	декабрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация театрализованной деятельности в детском саду	Знакомство с особенностями организации театрализованной деятельности в д/с, способами организации театрализованных игр; организация развлечения «Сказка в гости к нам пришла» с помощью воспитателя д/с	январь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация изобразительной деятельности в детском саду	Знакомство с особенностями изобразительной деятельности, нетрадиционными техниками рисования в д/с; совместное с детьми создание творческих работ для выставки «Разноцветный мир».	февраль	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация работы по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы	Знакомство с особенностями организации работы по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы в д/с; организация викторины «Знатоки сказок»	март	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация исследовательской деятельности в д/с	Знакомство с особенностями организации исследовательской деятельности в д/с; организация развлечения «Вечер загадок и открытий»	апрель	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Написание эссе «Как сделать жизнь детей в детском саду интересней?» и оформление	Круглый стол - итоговый творческий зачет	май	Представление эссе «Как сделать жизнь детей в детском саду

практических материалов Портфолио			интересней?», практические материалы Портфолио	
--------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------	--

Для учащихся педагогической группы 11 класса реализация учебно-тематического плана второго года обучения «Все профессии важны – выбирай на вкус»

Цель второго года обучения:

- знакомство с профессиями сферы дошкольного образования;
- развитие коммуникативных навыков учащихся в ходе совместной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- развитие умений организовывать с детьми разные виды деятельности.

Вид деятельности	Содержание работ /описание/	Примерная дата реализации работ	Форма предоставления	
			Промежуточных результатов	Итоговых результатов
Профессиональные пробы: организация совместной деятельности с детьми дошкольного возраста	Знакомство с профессиональной деятельностью воспитателя детского сада; с помощью воспитателя организация разнообразной совместной деятельности по интересам детей	сентябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	Практические материалы /разработки занятий, сценариев развлечений/ Портфолио ученика педагогической группы. Сертификат о прохождении обучения по программе профессиональных проб «Путь в профессию» с оценкой результатов работы учащегося
Профессиональные пробы: организация двигательной деятельности	Знакомство с профессиональной деятельностью инструктора по физической культуре; совместная с инструктором по физкультуре организация физкультурного досуга	октябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Профессиональные пробы: организация музыкальной деятельности	Знакомство с профессиональной деятельностью музыкального руководителя в д/с; совместное с музыкальным руководителем организация развлечения музыкальной направленности	ноябрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Профессиональные пробы: организация игр по развитию эмоционального мира ребенка	Знакомство с профессиональной деятельностью педагога-психолога; совместная со специалистом организация игр по развитию эмоционального мира ребенка	декабрь	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио	
Профессиональные пробы:	Знакомство с	январь	Лист	

пробы: организация игр по развитию речи	профессиональной деятельностью учителя-логопеда; совместная со специалистом организация игр и упражнений по развитию речи		прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация игр математического содержания	Знакомство с организацией работы по математическому развитию дошкольников; совместно со специалистом организация развлечения математической направленности	февраль	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация конструирования с детьми дошкольного возраста	Знакомство с организацией конструирования в д/с; совместно с воспитателем организация игр с различными видами конструкторов	март	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Профессиональные пробы: организация работы по экологическому образованию детей дошкольного возраста	Знакомство с организацией работы по экологическому образованию в д/с; совместно с воспитателем организация викторины «Знатоки природы»	апрель	Лист прохождения профессиональных проб Портфолио
Подготовка презентации «Педагогические профессиональные пробы в детском саду»	Презентация итогов работы в детском саду	май	Презентация по итогам прохождения проф проб, практические материалы Портфолио

Область применения ожидаемых результатов работы: у учащихся будет сформирован интерес к педагогической профессии, часть учащихся сделает осознанный выбор связать свою будущую профессиональную деятельность с педагогикой

Критерии оценки качества реализации работ:

Критерии	Способ измерения
Сознательный выбор учащимися дальнейшего профессионального маршрута связанного с педагогикой	Информация, получаемая от выпускников, классных руководителей педагогических классов
Рост количества учащихся прошедших профессиональные пробы	Количественный подсчет по учебным годам

Положительные результаты представления результатов деятельности МРЦ : участие организаторов и участников профессиональных проб в конкурсах, смотрах и т.п.	Анализ участия учащихся в конкурсах, смотрах
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Исполнитель

(подпись)

Председатель Инновационного совета

(подпись)

Модератор координационного совета

(подпись)

24.01.2019 год